

## Lesson 1 望子成龙，望女成凤

### • Preview Exercise 预习

1. F    2. T    3. T    4. F    5. T

### • Listening Exercise 听力练习

#### Part 1

- (4) increase competitiveness  
 (3) free lunch  
 (1) pay great attention to education  
 (2) pay tuition  
 (5) utilize resources

#### Part 2

##### I.

1. F    2. T    3. F    4. F

##### II.

#### 1. Mini dialogues

- (1) B    (2) B

#### 2. Long dialogues

- (1) A    (2) C

### • Pronunciation Practice 语音练习

1. Tone 1 + Tone 2: 交流、安排、资源、钢琴

Tone 4 + Tone 2: 课程、认为

Tone 2 + Tone 4: 学费、国际、情况、无论

Tone 3 + Tone 4: 考虑、比例、免费

2. a. 他很喜欢自己的学校。Ta1 hen2(3) xi3huan0 zi4ji3 de0 xue2xiao4.

b. 父母从中国移民到了美国。Fu4mu3 cong2 Zhong1guo2 yi2min2 dao4le0 Mei3guo2.

- c. 私立学校的师生比例要低得多。Sìlì4 xué2xiào4 de0 shī1shēng1 bǐ3lǐ4 yào4 dī1 de0 duō1.  
 d. 现在他们考上了同一所大学。Xiànzài4 tā1men0 kǎo3shàng4le0 tóng2yī4(1)suǒ3 dà4xué2.

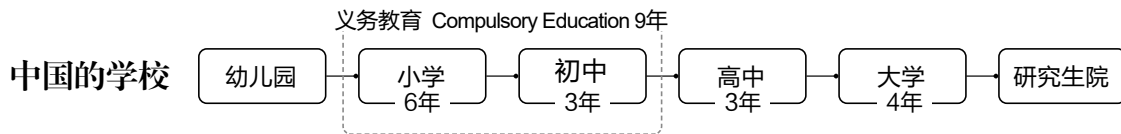
## • After-Class Exercise 课后练习

### I.

1.

	家庭背景	学校	课外活动	学校的特点 (写一个)
大卫	美国家庭	公立学校	参加运动队	1. 不用付学费 2. 有校车接送 3. 提供免费的课本和午餐
小芳	从中国移民到美国	公立学校	1. 补习数学 2. 练习钢琴 3. 上中文学校	1. 不用付学费 2. 有校车接送 3. 提供免费的课本和午餐
杰克	美国家庭	私立学校	N/A	1. 学费很贵 2. 师生比例很低
小明	父母在中国	北京一所学校的国际部	上补习班	1. 学费很贵 2. 双语教学 3. 课程国际化

### 2.



### II.

#### 1.



#### 2. DABCFEG

3. (1) A (2) A (3) B (4) B (5) B

### IV.

2. D 3. C

## Lesson 2 线上教学

### • Preview Exercise 预习

1. T    2. F    3. F    4. F    5. T

### • Listening Exercise 听力练习

#### Part 1

- (4) feel lonely  
 (1) coordinate class schedule  
 (5) learning effectiveness  
 (3) teaching methods  
 (2) adapt to changes

#### Part 2

##### I.

1. F    2. T    3. T

##### II.

#### 1. Mini dialogues

- (1) B    (2) A

#### 2. Long dialogue

C

### • Pronunciation Practice 语音练习

1. Tone 1 + Tone 2: 休学、资源、分成

Tone 1 + Tone 4: 微信、专业、加上

Tone 3 + Tone 2: 等于、打折、改成、选择

Tone 3 + Tone 4: 讲课、网络

2. a. 大家的意见分歧很大。Da4jia1 de0 yi4jian0 fen1qi2 hen3da4.

b. 我特别不喜欢上网课。Wo3 te4bie2 bu4 xi3huan0 shang4 wang3ke4.

c. 现在健康和安安全比什么都重要。Xian4zai4 jian4kang1 he2 an1quan2 bi3 shen2me0 dou1 zhong4yao4.

d. 我真恨不得现在就回学校上课。Wo3 zhen1 hen4bu0de0 xian4zai4 jiu4 hui2 xue2xiao4 shang4ke4.

## • After-Class Exercise 课后练习

### I.

	课堂教学	线上教学
好处	1. 认识新朋友 2. 互动效果好 3. 专心	1. 不管在哪里，同学们都可以在网上继续学习 2. 省了路上的时间 3. 有其他的互动方式（打字交流、小组讨论） 4. 能用更多的图片、视频和网上资源
问题	路上的时间	1. 整天对着电脑，使人孤单、抑郁 2. 互动效果不好 3. 有时差 4. 网络信号不好

### II.

#### 1.



#### 2. BCAD

3. (1) B (2) AB (3) A (4) B

### IV.

1. A 2. B

## Lesson 3 “早九晚五”与“996”

### • Preview Exercise 预习

1. T    2. F    3. F    4. T    5. F

### • Listening Exercise 听力练习

#### Part 1

- (5) enhance efficiency  
 (1) competition is fierce  
 (2) average life expectancy  
 (4) grasp opportunities  
 (3) (negatively) affect health

#### Part 2

##### I.

1. F    2. T    3. T    4. T

##### II.

#### 1. Mini dialogues

- (1) B    (2) A

#### 2. Long dialogue

B

### • Pronunciation Practice 语音练习

1. a. 挺好的。挺好: ting3 hao3 → ting2 hao3  
 b. 早上九点到公司。九点: jiu3 dian3 → jiu2 dian3  
 c. 这会影晌健康。影响: ying3xiang3 → ying2xiang3  
 d. 你也要加班。你也: ni3 ye3 → ni2 ye3  
 e. 你给公司打电话。你给: ni3 gei3 → ni2 gei3

2. a. 到街上走走。zou3 zou3 → zou2 zou3  
 b. 给客户打打电话。da3 da3 → da2 da3  
 c. 让我想想吧。xiang3 xiang3 → xiang2 xiang3

• **After-Class Exercise 课后练习**

**I.**

	好处	问题
1	寄快递、去银行办事比较方便	没时间陪孩子和照顾老人
2	可能会赚更多的钱	没时间运动、见朋友
3	可以成功，过上好日子	带来心理压力，影响健康

**II.**

1. ECBGAHDF

2. (1) BA (2) A (3) A (4) B (5) B

**IV.**

1. B 2. B 3. D 4. B

## Lesson 4 养宠物

• **Preview Exercise 预习**

1. F 2. T 3. F 4. F 5. T

• **Listening Exercise 听力练习**

**Part 1**

- (2) cultivate a sense of responsibility  
 (4) an application letter  
 (3) reduce pressure  
 (1) get along well  
 (5) forever be apart

**Part 2****I.**

1. F    2. T    3. T    4. F

**II.****1. Mini dialogue**

A

**2. Long dialogue**

C

**• Pronunciation Practice 语音练习**

1. a. 越来越多 → 3+1, F-R-F-H
- b. 特别可爱 → 2+2, F-R-L-F
- c. 减轻压力 → 2+2, L-H-H-F
- d. 和谐相处 → 2+2, R-R-H-L
- e. 人和动物 → 1+1+2, R-R-F-F
- f. 宠物旅馆 → 2+2, L-F-R(L)-L

**• After-Class Exercise 课后练习****I.**

FABDEC / ACBFEGD

**II.**

2. (1) 随着经济的发展,人们的生活水平也提高了。
- (2) 随着年龄的增长,我对“爱”有了不一样的看法。

3. (1) 需要    (2) 需要

**III.**

1. B    2. A    3. B    4. A

## Lesson 5 我们家买了一辆电动车

### • Preview Exercise 预习

1. T    2. T    3. F    4. T    5. T

### • Listening Exercise 听力练习

#### Part 1

- (3) mature technology  
 (1) performance is reliable  
 (2) cause pollution  
 (4) renewable energy

#### Part 2

##### I.

1. F    2. T

##### II.

#### 1. Mini dialogue

A

#### 2. Long dialogue

C

### • Pronunciation Practice 语音练习

1. Tone 1 + Tone 1: 安装、推出、公司、阴天  
 Tone 2 + Tone 2: 其实、石油、成熟、能源  
 Tone 4 + Tone 2: 目前、性能、造成、电池  
 Tone 4 + Tone 4: 羡慕、过度、电力、制造
2. a. 听说你们家最近买了一辆特斯拉的电动车。yíliàng  
 b. 一年多了，车没出过一点儿问题。yìdiǎnr  
 c. 充一次电可以跑三百多英里。yíci



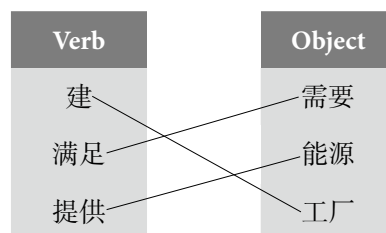
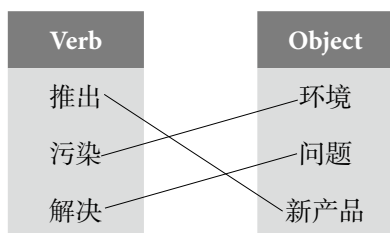
d. 特斯拉在上海建了一家超级工厂。yìjiā

e. 那里一年四季阳光灿烂。yìnián

### • After-Class Exercise 课后练习

#### I.

1.



建；推出；满足；污染；解决

2. (1) A (2) A (3) B (4) B

#### III.

1. ①B ②E ③D ④C ⑤A

2. B

3. D

## Lesson 6 传统节日的现代化和国际化

### • Preview Exercise 预习

1. F 2. T 3. F 4. T 5. T

### • Listening Exercise 听力练习

#### Part 1

(4) promote consumer spending

(2) economic development

(3) pay new year's visit to each other

(1) overseas Chinese people

**Part 2****I.**

1. T    2. F    3. T

**II.****1. Mini dialogue**

B

**2. Long dialogue**

C

• **Pronunciation Practice 语音练习**

1. Tone 1 + Tone 3: 发展、春晚

Tone 2 + Tone 4: 同事、活动

Tone 3 + Tone 2: 品尝、美国、保持

Tone 3 + Tone 4: 海外、保护、炒面、饮料

2. a. 我们要一起包饺子。 wo3 men0 yao4

b. 吃完饭以后大家聊天儿。 chi1 wan2 fan4

c. 真热闹! zhen1 re4 nao0

d. 我想给大家用中文讲一个笑话。 wo3 xiang2(3) gei3 or wo2(3) xiang2(3) gei3

e. 你呢? ni3 ne0

f. 还可以看京剧和杂技表演什么的。 hai2 ke2(3) yi3

g. 你也可以到时候问问其他同学的想法。 ni2(3) ye3 ke2(3) yi3

• **After-Class Exercise 课后练习**

**I.**

1. FDACEB / FEACBD

2. (1) B    (2) A

3. (1) C    (2) ABE    (3) D

**III.**

1. B    2. D    3. C

4. (1) 庆祝平安夜和圣诞节的方式不同; (2) 中国人不在乎西方圣诞节的传统; (3) 中国的年轻人很喜欢庆祝节日, 他们往往跟朋友和家人一起吃饭。

**Lesson 7 游戏人生****• Preview Exercise 预习**

1. T    2. F    3. F    4. T    5. T

**• Listening Exercise 听力练习****Part 1**

- (3) satisfy needs
- (1) life experience
- (2) develop a market

**Part 2****I.**

1. F    2. F    3. T

**II.**

1. B    2. A

**• Pronunciation Practice 语音练习**

1. Tone 1 + Tone 4: 资料、收入、经历、装备  
 Tone 2 + Tone 4: 陪伴、角色、逃避、人物  
 Tone 3 + Tone 4: 掌握、点赞、反馈、走散  
 Tone 4 + Tone 4: 动漫、就业、热爱、创建
2. a. 共同的爱好会把大家联系起来。爱好: àihào  
 b. 你顺利升级就能赢“钱”。顺利: shùnlì

- c. 这家公司是由三个热爱动漫的上海研究生在2012年创建的。热爱：rè'ài; 动漫：dòngmàn;  
创建：chuàngjiàn
- d. 公司大概是想通过这样的设计把中国文化展示给世界各国的玩家吧。设计：shèjì
- e. 这一成功影响了不少年轻人的专业选择和就业方向。就业：jiùyè

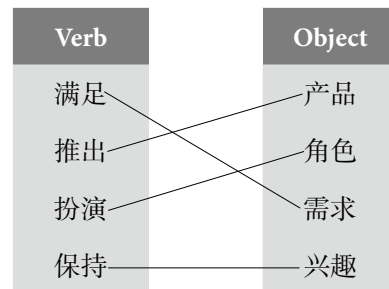
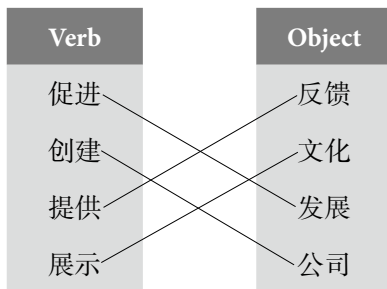
### • After-Class Exercise 课后练习

#### I.

	为什么手机游戏有这么大的吸引力?	玩手机游戏会给人们带来哪些影响?
课文的看法	1. 可以交朋友	1. 不会感到孤单
	2. 可以给玩家带来不同的人生体验	2. 满足好奇心
	3. 能得到反馈	3. 满足人们“被关注”和“被表扬”的心理需求

#### II.

##### 1.



创建; 推出; 满足; 展示; 促进

2. (1) B (2) A (3) A (4) A

#### IV.

3. A 5. C

## Lesson 8 学术诚信

### • Preview Exercise 预习

1. F 2. F 3. T 4. T 5. T

• **Listening Exercise 听力练习**

**Part 1**

- (3) cite an article
- (4) share accomplishments
- (1) graduate teaching assistant
- (2) show proof
- (5) offend other people

**Part 2**

**I.**

1. T    2. T    3. T    4. F

**II.**

**1. Mini dialogues**

- (1) C    (2) A

**2. Long dialogue**

- (1) B    (2) C

• **Pronunciation Practice 语音练习**

- 1. Tone 1 + Tone 4: 出处、分数
- Tone 2 + Tone 4: 学术、诚信
- Tone 3 + Tone 4: 网课、引用
- Tone 4 + Tone 4: 教授、辩护

• **After-Class Exercise 课后练习**

**I.**

- 1. A. 分享电子版作业; B. 替别人考试; C. 抄袭别人的论文
- 2. A. 大家都有手机, 有网络, 而且作业是电子版的
- B. 有的学生担心成绩不好, 请人代考
- C. 代考的学生, 有的是为了帮朋友的忙, 有的是为了赚钱

**II.**

1. (1) 标明出处; (2) 抄你的作业; (3) 凭直觉; (4) 发视频

2. FGDEACB

3. ADCB

**IV.**

1. B    2. C    3. C    4. A

## Lesson 9 我们为什么要学外语

• **Preview Exercise 预习**

1. T    2. T    3. F    4. T    5. T

• **Listening Exercise 听力练习**

**Part 1**

(3) way of thinking

(4) broaden one's horizon

(2) necessary conditions

(1) global citizen

**Part 2**

**I.**

1. T    2. T    3. F

**II.**

**1. Mini dialogues**

(1) B    (2) C

**2. Long dialogue**

B

## • Pronunciation Practice 语音练习

1. Tone 3 + Tone 4: 掌握、改进、反复、体验  
Tone 4 + Tone 3: 录取、视角、特有、大胆
2. a. 学外语是为了实用。 “语” is pronounced as a low tone.  
b. 我知道为什么要学外语。 “语” is pronounced a low-dipping tone or a low tone.  
c. 高考不用考英语。 “语” is pronounced as a low-dipping tone or a low tone.  
d. 他整天生活在外语环境中。 “语” is pronounced as a low tone.  
e. 她想成为一个双语者。 “语” is pronounced as a rising tone.

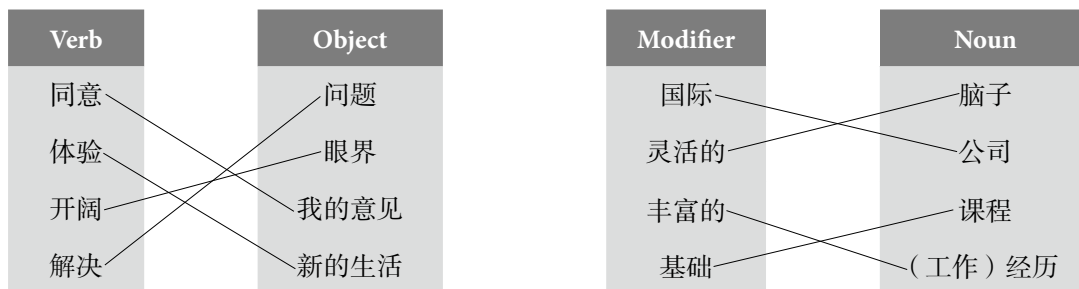
## • After-Class Exercise 课后练习

### I.

为什么不用花时间学外语?	为什么应该花时间学外语?
1. 大多数学生在将来的工作和生活中很少用到外语	1. 能得到更好的工作机会, 在跨国公司工作
2. 可以用翻译软件	2. 旅行的时候可以跟当地人直接交流
3. 学外语需要花很多时间	3. 学外语本身就是一件有趣的事

### II.

#### 1.



基础课程; 开阔眼界; 体验新的生活; 国际公司; 丰富的经验; 同意我的意见

2. (1) B (2) A (3) C

3. (1) C (2) A (3) B

### IV.

1. B 3. B 4. D

## Lesson 10 毕业

### • Preview Exercise 预习

1. T    2. F    3. F    4. T    5. F

### • Listening Exercise 听力练习

#### Part 1

- (3) reduce costs
- (4) team awareness
- (2) travel around the world
- (1) study in a graduate program
- (5) innovative spirit

#### Part 2

##### I.

1. T    2. F    3. T

##### II.

#### 1. Mini dialogue

C

#### 2. Long dialogue

(1) A    (2) C

### • Pronunciation Practice 语音练习

1. Tone 1 + Tone 4: 方面、开阔、收入  
 Tone 2 + Tone 4: 培训、学位、合作、投入、学历  
 Tone 3 + Tone 4: 稳定、眼界、股票、鼓励  
 Tone 4 + Tone 4: 未必、继续、毕业、录用
2. a. 只要住在大城市就好。zhù zài dà chéngshì  
 b. 这样就节省了花在路上的时间。huā zài lùshang



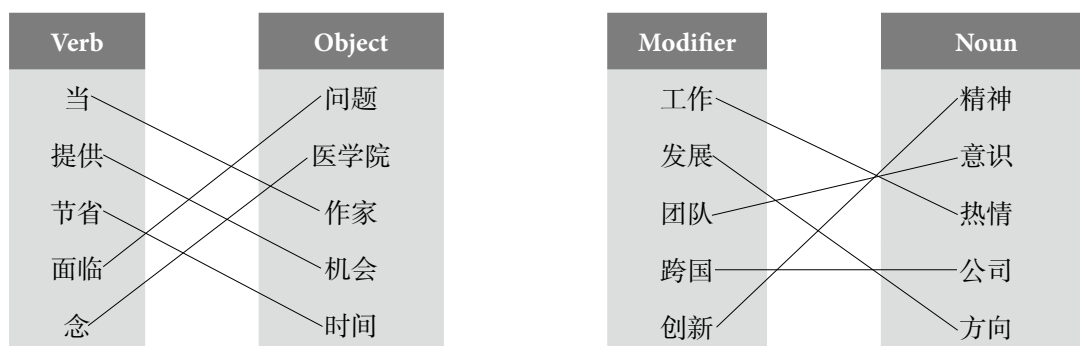
- c. 我在大学学过三年中文课。 zài dàxué xuéguo  
 d. 我还在中国留学过一年。 zài Zhōngguó liúxuéguo  
 e. 你也可以在家办公。 zàijiā bàngōng

In sentences a. and b. “zai” occurs after the verb. In this context, it is pronounced with a weaker stress. In sentences c., d. and e., “zai” occurs before the verb, and it is pronounced with a stronger stress.

### • After-Class Exercise 课后练习

#### I.

1.



2. 趁着；顺便；不管；不光  
 面临；面试；不见得；说不定

#### II.

不管；好在；这可真是；只有

#### III.

FTFFFT

## Lesson 11 厕所革命

### • Preview Exercise 预习

1. T    2. F    3. F    4. T    5. F

• **Listening Exercise 听力练习**

**Part 1**

- (2) to provide service
- (1) remote area
- (4) exquisite food
- (6) to raise living standards
- (3) energy saving and environmentally friendly
- (5) to launch a movement

**Part 2**

**I.**

1. T    2. F    3. T    4. F

**II.**

**1. Mini dialogue**

B

**2. Long dialogue**

C

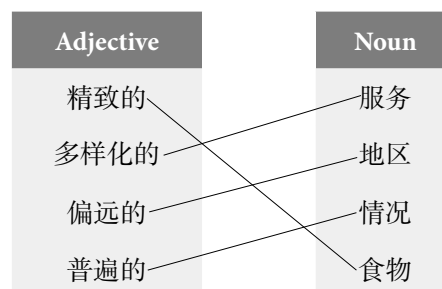
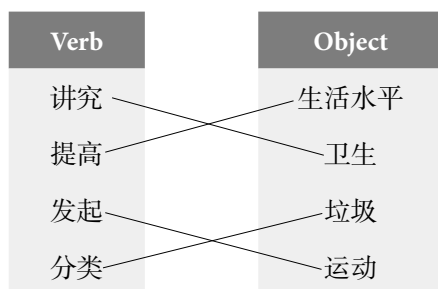
• **Pronunciation Practice 语音练习**

1. Tone 1 + Tone 4: 中性、规定、周末、音乐  
Tone 2 + Tone 4: 学校、颜色、服务、国际  
Tone 3 + Tone 4: 考试、晚饭、请客、马上
2. a. 中国人讲究吃。Zhōngguó rén | jiǎngjiu chī.  
b. 食物也越来越精致了。Shíwù | yě yuè lái yuè jīngzhì le.  
c. 每天都少不了“吃喝拉撒”。Měitiān | dōu shǎobuliǎo | “chī hē lā sā” .  
d. 人们对环境和卫生更加重视了。Rénmen | duì huánjìng | hé wèishēng | gèngjiā | zhòngshì le.  
e. 中国的变化真大。Zhōngguó de | biànhuà | zhēn dà.

• **After-Class Exercise 课后练习**

**II.**

1.



2. (1) D (2) C (3) A (4) B

3. (1) B (2) AB (3) B

**IV.**

1. CB

2. 北卡：跨性别学生根据出生时的性别使用厕所。

联邦政府：只要是公立学校的学生，跨性别学生就可以根据自己的“心理性别”决定使用哪一个卫生间。

3. D

4. A. 他们认为联邦的“厕所令”侵犯了各州的权利。

B. 他们担心“厕所令”以后可能不仅跟厕所有关系，还会成为学校教育的一部分。

## Lesson 12 亲情与谎言

• **Preview Exercise 预习**

1. T 2. F 3. F 4. T 5. F

• **Listening Exercise 听力练习**

**Part 1**

(3) to fabricate lies

- (4) to hide the truth  
 (2) to fulfill one's wish  
 (1) perfect marriage  
 (5) to attract attention

## Part 2

### I.

1. T    2. F    3. F    4. T

### II.

#### 1. Mini dialogue

A

#### 2. Long dialogue

B

#### • Pronunciation Practice 语音练习

1. Tone 1 + Tone 4: 拍摄、压力、称赞、依恋

Tone 4 + Tone 4: 背后、代替、善意、巨大

Tone 2 + Tone 4: 团聚、华裔、遗憾、陪伴

Tone 3 + Tone 4: 广泛、古代、有意、保卫

2. a. 她是一个华裔美国人。Ta1 shi4 yi2 ge4 hua2yi4 Mei3guo2ren2.

b. 这部电影在美国引起了大家的关注。Zhe4 bu4 dian4ying3 zai4 Mei3guo2 yin2(3)qi3le0 da4jia1 de0 guan1zhu4.

c. 后来父母把她接回了美国。Hou4lai2 fu4mu3 ba3 ta1 jie1hui2le0 Mei3guo2.

d. 她跟爷爷奶奶感情很深。Ta1 gen1 ye2ye0 nai3nai0 gan3qing2 hen3 shen1.

3. a. 她是一个华裔美国人。(重读: B 华裔)

A            B    C

b. 这部电影在美国引起了大家的关注。(重读: C 关注)

A            B                    C

c. 后来父母把她接回了美国。(重读: B 接回)

A        B        C

d. 她跟爷爷奶奶感情很深。(重读: C 很深)

A        B        C

e. 每个人都有对国家的责任。(重读: C 国家)

A        B        C

## • After-Class Exercise 课后练习

### I.

1. (1) B. 比莉跟父母生活在一起, 她没有钱付房租。她正在申请一个奖学金, 还不知道结果。  
C. 比莉知道奶奶得了癌症, 家人会用婚礼做借口回中国去看奶奶。父母和其他家人决定不告诉奶奶她生病的真相, 可是比莉不同意。
- (2) A. 比莉看起来很难过, 可是并没有告诉奶奶真相。  
C. 在旅馆的外面, 大伯跟比莉讨论东方和西方文化对生命不同的看法。
- (3) B. 奶奶问比莉有没有男朋友, 关心她的生活。  
C. 大家对很多问题, 比方说教育、金钱、社会制度, 有不同的看法。
- (4) 奶奶想把医生介绍给比莉当男朋友, 比莉和医生用英文讨论奶奶的情况。
- (5) A. 比莉觉得妈妈没有同情心, 告诉妈妈自己没有得到奖学金, 妈妈很生气。  
B. 大家有不同的表现, 有的人高兴, 有的人唱歌, 有的人难过得哭了。  
C. 改变了奶奶的医院报告。
- (6) 她想回中国照顾奶奶。
- (8) 六年后, 奶奶还活着。

### II.

1. B    2. A    3. A    4. A    5. A

### IV.

1. B    2. C    3. B    4. C

## Lesson 13 阅读与背景知识

### • Preview Exercise 预习

1. F    2. T    3. F    4. T    5. T

### • Listening Exercise 听力练习

#### Part 1

- (4) enrich background knowledge  
 (1) read newspapers  
 (2) encounter problems  
 (3) improve abilities

#### Part 2

##### I.

1. T    2. F    3. T

##### II.

#### 1. Mini dialogues

- (1) B    (2) C

#### 2. Long dialogue

B

### • Pronunciation Practice 语音练习

1. Tone 1 + Tone 2: 生词、规则、刚才、标题  
 Tone 2 + Tone 2: 湖南、全国、人民、别名  
 Tone 2 + Tone 4: 的确、能力、读物、国会  
 Tone 4 + Tone 4: 世纪、大会、遇到、课外
2. a. 遇到生词就查字典。典: Lr  
 b. 字典里查不到。典: L  
 c. 看起来背景知识真的很重要。景: L

• **After-Class Exercise 课后练习**

**I.**

1.

简称 abbreviation	全称 full form	简称 abbreviation	全称 full form
人大(1)	全国人民代表大会	沪宁线	从上海到南京的火车线路
人大(2)	中国人民大学	京、津	北京、天津
北大	北京大学	川菜	四川菜
清华	清华大学	粤菜	广东菜
两会	中国的两个全国性大会	湘菜	湖南菜

**II.**

CBA, ABC

**IV.**

CADB

**V.**

1. 有趣: ①; 感兴趣: ②

4. D

## Lesson 14 人工智能

• **Preview Exercise 预习**

1. T    2. F    3. F    4. T    5. F

• **Listening Exercise 听力练习**

**Part 1**

(2) ubiquitous

(4) to recommend products

(5) to make judgments

(1) to collect data

(6) traffic accident

(3) deep learning technology

## Part 2

### I.

1. T    2. F    3. T

### II.

#### 1. Mini dialogues

(1) C    (2) A

#### 2. Long dialogue

B

### • Pronunciation Practice 语音练习

1. Tone 1 + Tone 4: 消费、工作、京剧、观念  
 Tone 2 + Tone 2: 无聊、识别、习俗、民族  
 Tone 2 + Tone 4: 得到、一定、活动、融入  
 Tone 4 + Tone 4: 聚会、促进、报告、数据

2. a. 人工智能得到了快速的发展。得: de2  
 b. 空气会变得越来越好。得: de0  
 c. 苹果公司获得了大量的数据。得: de2  
 d. 我觉得数学很难。得: de0  
 e. 以后我得好好儿上数学课。得: dei3

### • After-Class Exercise 课后练习

#### I.

人工智能的发展过程	1. 出现的时间: 20世纪50年代
	2. 快速发展的原因: A. 神经网络 B. 深度学习技术



人工智能在生活中有哪些应用 (applications)?	1. 购物网站给顾客推荐产品
	2. 订餐网站给顾客推荐他们喜欢吃的菜
	3. 网约车服务给顾客派他们满意的司机
人工智能未来发展最快的领域	1. 医疗
	2. 无人驾驶
我们对人工智能的担心	取代人类的工作；人类被人工智能控制

## II.

1.



- (1) 研发新技术      (2) 检查身体      (3) 快速的发展  
 (4) 重复性的工作      (5) 收集数据      (6) 发生交通事故

2. DBCEA

## IV.

1. C      2. A      3. ④①②③      4. C

## Lesson 15 刻板印象

### • Preview Exercise 预习

1. T      2. F      3. F      4. T      5. T

### • Listening Exercise 听力练习

#### Part 1

- (1) to volunteer  
 (4) straightforward personality  
 (3) gentle personality

(2) authentic Chinese food

(5) to generate stereotypes

## Part 2

### I.

1. F    2. F    3. T

### II.

#### 1. Mini dialogues

(1) A    (2) C

#### 2. Long dialogue

B

### • Pronunciation Practice 语音练习

1. Tone 2 + Tone 2: 国籍、民族、行为、其实

Tone 2 + Tone 3: 如此、食品、明显、人口

Tone 2 (3) + Tone 3: 矮小、笼统、保守、领养

Tone 2 + Tone 4: 食物、学费、存在、习惯

2. a. 我看不见得吧。Wo3 kan4 bu2jian4de2 ba0.

b. 胃是有记忆的。Wei4 shi4 you3 ji4yi4 de0.

c. 他会做地道的中国菜。Ta1 hui4 zuo4 di4dao0 de0 Zhong1guo2 cai4.

d. 学生们周末和假期也忙得要命。Xue2sheng0men0 zhou1mo4 he2 jia4qi1 ye3 mang2 de0 yao4ming4.

3. a. 我 看 不 见 得 吧。(重读: B 见)

A B C

b. 学 生 们 都 忙 得 要 命。(重读: C 要命)

A B C

c. 谁 说 不是 呢! (重读: C 是)

A B C

d. 他 会 做 地道 的 中国 菜。(重读: B 地道)

A B C

e. 你 觉得 这个 说法 怎么 样? (重读: C 怎么样)

A B C

## • After-Class Exercise 课后练习

### II.

1.

Modifier	Noun
地道的	城市
浪漫的	美食
热闹的	爱情

Modifier	Noun
礼貌的	生活
温和的	性格
幸福的	行为

2. DECABF

3. (1) A (2) B (3) B (4) A

### IV.

C, A/B, A/B, D

### V.

1. C

2. C

3. (1) 女生漂亮就好了, 不需要很聪明。

(2) 女生不适合学科学。

## Lesson 16 网红李子柒

### • Preview Exercise 预习

1. T    2. F    3. F    4. T    5. T

### • Listening Exercise 听力练习

#### Part 1

- (4) interpersonal relationship  
 (1) embody a sense of filial piety  
 (3) in short  
 (2) beautiful scenes

#### Part 2

##### I.

1. T    2. T    3. T

##### II.

#### 1. Mini dialogues

- (1) C    (2) C

#### 2. Long dialogue

B

### • Pronunciation Practice 语音练习

1. Tone 1 + Tone 4: 关注、观看、拍摄、安静  
 Tone 2 + Tone 4: 人际、达到、年代、不幸  
 Tone 3 + Tone 4: 体现、海外、饮料、网上  
 Tone 4 + Tone 4: 四季、现在、去世、注意
2. a. 她在社交媒体上受到了很多人的关注。shou4dao4  
 b. 她14岁就来到大城市找工作。lai2dao4  
 c. 她在城里没找到合适的工作。zhao3dao4



## Lesson 17 普通话与方言

### • Preview Exercise 预习

1. T    2. F    3. F    4. F    5. T

### • Listening Exercise 听力练习

#### Part 1

(3) economic development

(1) all sectors of society

(2) resulting in misunderstanding

#### Part 2

##### I.

1. T    2. T    3. F    4. T

##### II.

#### 1. Mini dialogues

(1) C    (2) B

#### 2. Long dialogue

A

### • Pronunciation Practice 语音练习

1. Tone 1 + Tone 1: 发音、苏州、吹风、消失

Tone 4 + Tone 4: 各界、巨大、大陆

Tone 4 + Neutral Tone: 相声、笑话、误会

2. 听起来: ting1 qi0lai0

拍下来: pai1 xia0lai0

听不懂: ting1 bu0 dong3

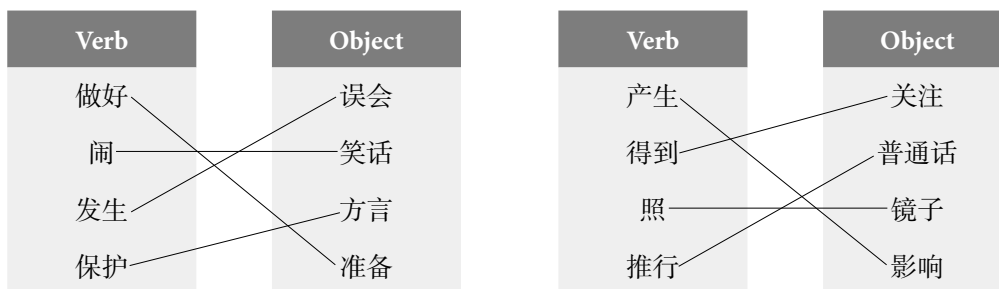
长得漂亮: zhang3 de0 piao4liang0

说得很好: shuo1 de0 hen2(3)hao3

• **After-Class Exercise 课后练习**

**I.**

1.



2. BAC

(1) D    (2) AB    (3) FE    (4) C

**III.**

1. (1) 年轻人觉得说普通话是现代人的标志。

(2) 中国城市发展得越来越快，住在城市中的人平常都说普通话，说方言的机会变少了。

2. A    3. D    5. A

## Lesson 18 气候变化问题

• **Preview Exercise 预习**

1. F    2. T    3. T    4. F    5. T

• **Listening Exercise 听力练习**

**Part 1**

(1) climate change

(6) as far as I know

(2) grave consequences

(3) ecological environment

(5) it adds up

(4) to solve the problem

## Part 2

### I.

1. F    2. T    3. T

### II.

#### 1. Mini dialogues

- (1) A    (2) C

#### 2. Long dialogue

B

#### • Pronunciation Practice 语音练习

1. Tone 1 + Tone 1: 听说、升高

Tone 1 + Tone 4: 天气、淹没、生态、干旱

Tone 3 + Tone 1: 早餐、本科

Tone 3 + Tone 4: 表现、改变、本地

2. a. 我也听说了。Wo2(3) ye3 ting1shuo1 le0.

b. 这我知道。Zhe4 wo3 zhi1dao4. / Zhe4 wo3 zhi1dao0.

c. 我想也一定会。Wo2(3) xiang2(3) ye3 yi2ding4 hui4.

d. 我看到过。Wo3 kan4dao4guo4. / Wo3 kan4dao0guo0.

e. 你说得不错。Ni3 shuo1 de0 bu2cuo4.

f. 这太难了! Zhe4 tai4 nan2 le0!

#### • After-Class Exercise 课后练习

### I.

1.





2.(1) AB (2) H (3) F (4) IC (5) DGE

3.(1) A (2) B (3) B

### III.

1. C 2. C

3. 相同：他们都不相信气候变化是真实的。

不同：“嗤之以鼻”型的人除了不相信，还会反对政府减少二氧化碳的政策。

4. A

## Lesson 19 健康与寿命

### • Preview Exercise 预习

1. T 2. F 3. F 4. T 5. F

### • Listening Exercise 听力练习

#### Part 1

(6) scientific and technological development

(2) aging of population

(3) public health

(1) average life expectancy

(5) live forever and never get old

(4) enjoy life

#### Part 2

##### I.

1. T 2. F 3. T

## II.

### 1. Mini dialogues

(1) C (2) C

### 2. Long dialogue

B

#### • Pronunciation Practice 语音练习

1. Tone 1 + Tone 2: 医学、推迟、威胁、中文

Tone 2 + Tone 2: 移民、和平

Tone 3 + Tone 2: 想来、两年、老龄

Tone 4 + Tone 2: 话题、地球、调查、四十

2. a. 我这学期选了一门公共卫生课。Wǒ zhè xuéqī | xuǎnle yì mén | gōnggòng ( | ) wèishēng kè.

b. 另外，疫苗也减少了传染病的威胁。Lìngwài, yìmiáo | yě jiǎnshǎo le | chuánrǎnbìng de | wēixié.

c. 钱不够怎么办? Qián bú gòu | zěnmě bān?

d. 长生不老? 那怎么可能? Chángshēng | bù lǎo? Nà zěnmě | kěnéng?

#### • After-Class Exercise 课后练习

### I.

1.

Subject	Verb	Verb	Object
卫生条件	增长了	照顾	污染
平均寿命	改善了	减少	生活水平
出生率	进步了	提高	美好生活
医学	下降了	享受	父母

2. (1) E (2) B (3) A (4) C (5) D (6) F

3. ACB, ACB

**III.**

1. D    2. C    3. B

**Lesson 20 考大学****• Preview Exercise 预习**

1. T    2. T    3. F    4. F    5. T

**• Listening Exercise 听力练习****Part 1**

- (5) cultivate interests
- (3) tens of thousands
- (1) apply for college
- (2) take an exam
- (4) change (one's) fate
- (6) prevent exam cheating

**Part 2****I.**

1. T    2. F    3. T

**II.****1. Mini dialogues**

(1) B    (2) A

**2. Long dialogue**

C

**• Pronunciation Practice 语音练习**

- 1. Tone 3 + Tone 1: 取消、考生
- Tone 3 + Tone 4: 考试、反映、可怕
- Tone 1 + Tone 3: 高考、参考、标准、虚假、科举

Tone 2 + Tone 3: 防止、培养

2. a. 我听说中国的高考很可怕。Wǒ(L) tīngshuō | Zhōngguó de | gāokǎo(L) | hěn(R) kě(L)pà.  
 b. 错过了考试怎么办? Cuòguòle | kǎo(L)shì | zěnmē bàn?  
 c. 那可真够紧张的。Nà kě(L) | zhēn gòu | jǐn(L)zhāng de.  
 d. 这我也听说了。Zhè | wó(R) yě(L) | tīngshuō le.

• **After-Class Exercise 课后练习**

**I.**

1.



2. (1) D (2) FA (3) C (4) BE

3. (1) B (2) A (3) A (4) B

**III.**

1. B 2. B 3. D

**Lesson 21 体育比赛与身体健康**

• **Preview Exercise 预习**

1. T 2. T 3. F 4. F 5. T

• **Listening Exercise 听力练习**

**Part 1**

- (6) improve performance  
 (3) draw attention  
 (4) promote development

- (2) withdraw from the contest  
 (1) pressure is overwhelming  
 (5) cause harm to health

## Part 2

### I.

1. T    2. T    3. F

### II.

#### 1. Mini dialogues

- (1) C    (2) C

#### 2. Long dialogue

- (1) A    (2) B

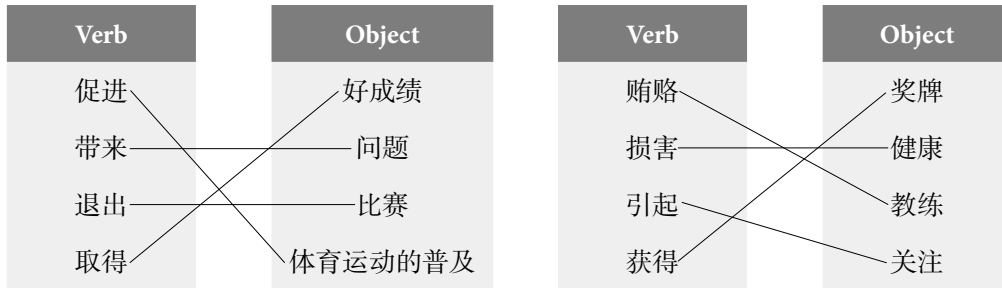
### • Pronunciation Practice 语音练习

1. Tone 1 + Tone 2: 突然、公平、光荣、宣传  
 Tone 2 + Tone 4: 成绩、情况、决赛、荣誉  
 Tone 4 + Tone 2: 获得、价值、赚钱、确实  
 Tone 4 + Tone 4: 促进、教授、训练、现象
2. a. 付学费 1+2, FRF  
 b. 兴奋剂 2+1, HFF  
 c. 高强度 1+2, HRF  
 d. 乒乓球 2+1, HHR  
 e. 奥运会 2+1, FFF  
 f. 奖学金 2+1, LRH

• **After-Class Exercise 课后练习**

**I.**

1.



2. BDAC, BDAC, BDCA

**III.**

1. C    2. A    3. B    4. D    5. B

## Lesson 22 庄子

• **Preview Exercise 预习**

1. T    2. F    3. T    4. T    5. F

• **Listening Exercise 听力练习**

**Part 1**

(6) proud and complacent

(1) laws of nature

(5) spiritual world

(3) philosophical thought

(4) transform into each other

(2) profound truth

**Part 2**

**I.**

1. T    2. T    3. F    4. T    5. T    6. F

**II.**

1. B      2. C

• **Pronunciation Practice 语音练习**

1. Tone 1 + Neutral Tone: 关系、妻子  
 Tone 2 + Neutral Tone: 想法、明白  
 Tone 3 + Neutral Tone: 我们、怎么  
 Tone 4 + Neutral Tone: 在乎、动物、困难、部分、被子

• **After-Class Exercise 课后练习**

**I.**

1. (1) 庄子是中国古代的哲学家。  
 (2) 庄子非常聪明、幽默，喜欢辩论。  
 (3) 庄子经常通过寓言故事说明他的思想。
2. (1) 生活中的幸福和痛苦，都是人生的一部分。  
 (2) 世界上的事情都是相对的。

**II.**

1. A. 你不是鱼，怎么知道鱼的欢乐？  
 B. 庄周梦到（他变成了）一只蝴蝶。  
 C. 一边敲盆子，一边唱歌。
2. (1) A      (2) E      (3) C      (4) F      (5) B      (6) D

**III.**

2. (1) 中国道家的思想跟西方哪个哲学家的思想相似？  
 (2) 他不在乎别人的意见。  
 (3) 深刻的道理存在于日常生活中的小事中。  
 (4) Eric Carle 是一个善于讲故事的人，几乎所有的美国孩子都看过他写的毛毛虫变成美丽蝴蝶的故事。  
 (5) 老师对刚进入大学的学生强调学术诚信的重要性。  
 (6) 好事和坏事是可以互相转化的。

(7) 汉子和日文的Kanji看起来很像，但其实是有区别的。

## Lesson 23 中美医疗漫谈

### • Preview Exercise 预习

1. T    2. F    3. T    4. F    5. F

### • Listening Exercise 听力练习

#### Part 1

(3) medical condition is serious

(4) each has its own strengths

(1) public hospital

(2) medical system

#### Part 2

##### I.

1. F    2. F    3. T

##### II.

#### 1. Mini dialogues

(1) C    (2) B

#### 2. Long dialogue

(1) B    (2) A

### • Pronunciation Practice 语音练习

1. Tone 2 + Tone 1: 员工、牙科、提供、城乡

Tone 2 + Tone 4: 城镇、行业、疾病、程度

Tone 3 + Tone 4: 比例、体系、采用、取药

Tone 4 + Tone 2: 拒绝、漫谈、负责、著名



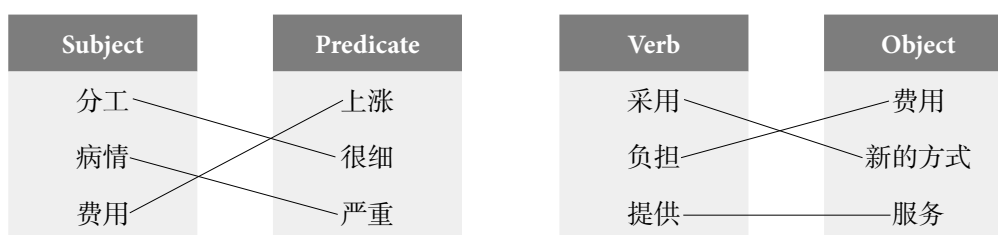
• **After-Class Exercise 课后练习**

I.

医疗体系	中国	美国
看病的预约方式	不管是平常还是周末，都可以马上去医院挂号看病	需要先预约，有时候要预约到几个月以后
医生和病人之间的关系	病人可以每次都看一个固定的医生，也可以每次都选择不同的医生	病人看固定的家庭医生
医生的分工	没有这么细	比较细
医疗保险制度和费用	已经基本实现全民医疗保险，但是不同地区、不同行业的医疗费用报销标准有比较大的差别	雇主给员工买医疗保险，没有雇主就得自己买保险；最近几年，医疗费用上涨得很厉害
城乡医疗水平的差距	有一些差距	差距不是太大

II.

1.



2. ECHBFDAG

3. (1) AB (2) BA

IV.

1. C 2. D 3. C

## Lesson 24 疫情与公共卫生

• **Preview Exercise 预习**

1. T 2. F 3. T 4. F 5. T

• **Listening Exercise 听力练习**

**Part 1**

(3) air pollution

- (2) traffic accident
- (5) COVID pandemic
- (1) new normal
- (6) respect individual rights
- (4) social distance

## Part 2

### I.

1. T    2. F    3. F    4. T

### II.

#### 1. Mini dialogues

- (1) C    (2) A

#### 2. Long dialogue

- (1) B    (2) C    (3) A

### • Pronunciation Practice 语音练习

1. Tone 1 + Tone 4: 灾难、深刻、干涉、恢复  
 Tone 2 + Tone 4: 不必、习惯、常态、人类  
 Tone 4 + Tone 2: 预防、疫情、距离、疫苗  
 Tone 4 + Tone 4: 建立、事故、状态、应对
  
2. a. 坐飞机 1+2, FHH  
 b. 戴口罩 1+2, FLF  
 c. 新常态 1+2, HRF  
 d. 办公室 2+1, FHF  
 e. 打疫苗 1+2, LFR  
 f. 全球性 2+1, RRF
  
3. a. 出门 戴口罩 成了一种 新常态。(重读: C 新常态)  
           A            B            C

b. 我们也不必太悲观。(重读: C 悲观)

A            B    C

c. 打不打疫苗是个人的选择。(重读: B 个人)

A            B    C

d. 疫情到底什么时候才能结束? (重读: B 什么时候)

A            B            C

## • After-Class Exercise 课后练习

### I.

1.



2. BCA; CAEDB

### II.

2. (1) 随着天气反常现象的增加,人们也开始关注气候变暖的问题了。

(2) 随着大家预防疾病意识的提高,公共卫生问题一定会大量地减少。

### III.

1. C    2. B    3. D

